



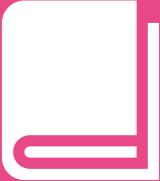











<p><b>Budget</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Usages du numérique</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Flexibilité de l'espace</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Formation</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Maintenance</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Réseau</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Pédagogie</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Ressources pédagogiques</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>
<p><b>Flexibilité des usages</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Flexibilité des équipements</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Prise en main</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Espace numérique</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Financement</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Sécurité</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Calendrier du projet</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Connexion</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>
<p><b>Personnels</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Place des parents</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Aménagement extérieur</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Place de la nature</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Développement durable</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Territoire apprenant</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Accessibilité</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>	<p><b>Autonomie</b></p>  <p>Mettre à l'épreuve</p>



## Ressources pédagogiques

Comment intégrez-vous les ressources numériques ?

Quelles sont les ressources nécessaires ?

Autre...



## Pédagogie

En quoi l'espace favorise-t-il les transformations pédagogiques de votre projet global ?

- La pédagogie par projet ?

- La pédagogie dite active ?

Autre...



## Réseau

Quel besoin de connexion attendu ? (accès simultanés?)

Place du BYOD, AVEC, (lycée ou collège) si intégré dans le projet pédagogique ?

Autre...

\*Bring Your Own Device, Apportez Votre Équipement personnel de Communication



## Maintenance

Comment organiser les liens avec l'agent de maintenance ?

Quels points d'attention pour assurer une efficacité opérationnelle du matériel ?

Autre...



## Formation

De quelle formation auriez-vous besoin (activités, gestion de classe, ressources, prise en main, etc.) ?

Comment l'organiser et dans quel cadre ?

Autre...



## Flexibilité de l'espace

Avez-vous pensé à d'autres usages dans cet espace et lesquels ?

Comment peut-on imaginer d'autres configurations de l'espace ?

- Quelle flexibilité des zones Archiclasse ?

Autre...



## Usages du numérique

L'espace constitué facilite-t-il des usages variés du numérique : réseau, prise, équipement, emplacements des écrans / luminosité et occultation ?

Autre...



## Budget

Qualifier le coût de l'opération sur une échelle de 1 à 5 ?

Pourrait-on réduire de 20% le budget et comment ?

Autre...



## Connexion

Besoin d'une connexion filaire pour les activités pédagogiques ?

Comment organiser la recharge des batteries du matériel numérique ?

Autre...



## Calendrier du projet

Quel calendrier et mise en place envisager ? Ce qui pourrait engendrer un délai supplémentaire ?

Autre...



## Sécurité

Comment organiser le PPMS\* ?

Comment articuler le plan vigipirate avec le projet établi ?

Autre...

\*Plan Particulier de Mise en Sécurité



## Financement

Quel financement imaginez-vous ?

Financement sur fonds propres ?

Financement de la collectivité ?

Autre...



## Espace numérique

Les espaces constitués sont-ils propices au numérique ? Lesquels et pourquoi ?

Existe-t-il un espace dans lequel le numérique n'aurait pas sa place ? et pourquoi ?

Autre...



## Prise en main

La prise en main de l'espace est-elle assez intuitive ou nécessitera-t-elle :  
- Un accompagnement ?

- Une formation ?

- Autre...



## Flexibilité des équipements

Quelle flexibilité des équipements :  
- Différents usages dans une séquence ?

- Entre séquences ?

- Autre...



## Flexibilité des usages

Quel besoin de flexibilité pour les activités scolaires, péri-scolaires, extra-scolaires, hors temps scolaires ?

Quels accès différenciés aux locaux ?

Autre...



## Accessibilité

Avez vous intégré la question de l'accessibilité aux différents handicaps dans l'aménagement ?

Pouvez-vous aller plus loin ?

Autre...



## Territoire apprenant

Quelle place de l'école ou de l'établissement dans la cité ?

Quels liens avec l'extérieur et les autres lieux de vie, de savoir, de partage ?

Autre...



## Développement durable

Avez-vous intégré la question du développement durable : chauffage, renouvellement de l'air, lumière naturelle, économie d'énergie ?

Autre...



## Place de la nature

Quelle est la place du végétal dans ce projet ?

Comment l'organiser ?

Autre...



## Aménagement extérieur

Avez-vous pensé à son organisation et ses usages ?

Avez-vous pensé à la création d'aires extérieures différenciées ?

Autre...



## Place des parents

Comment reçoit-on les parents dans cet établissement ?

Une salle des parents est-elle prévue et avec quel aménagement ?

Autre...



## Personnels

Une salle des personnels est-elle prévue ?

Comment est-elle pensée pour permettre un travail collectif ou individuel/ la relaxation / l'ouverture sur l'extérieur ?

Autre...